

## Przedmiotowy system oceniania – FIZYKA gimnazjum

### 1. Ocenianie ma na celu:

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- 4) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### 2. Ocenianiu podlegają w szczególności:

#### *a) wiadomości ucznia:*

- znajomość zjawisk i praw fizyki;
- znajomość związków przyczynowo-skutkowych;
- znajomość możliwości praktycznego wykorzystania zjawisk fizycznych.

#### *b) umiejętności ucznia:*

- umiejętność obserwacji i opisywania zjawisk fizycznych;
- umiejętność przewidywania przebiegu zjawisk;
- umiejętność posługiwania się wybranymi przyrządami pomiarowymi;
- umiejętność bezpiecznego użytkowania maszyn i urządzeń - określania warunków, przewidywania skutków;
- umiejętność rozwiązywania zadań obliczeniowych;
- umiejętność formułowania i prezentowania własnych sądów;
- umiejętność wyszukiwania i porządkowania informacji z różnych źródeł.

### 3. Bieżącej kontroli i ocenie podlegają:

- odpowiedzi ustne (dotyczą trzech ostatnich tematów lekcyjnych)
- kartkówki (dotyczą trzech ostatnich tematów lekcyjnych)
- ćwiczenia wykonywane przez uczniów
- doświadczenia praktyczne wykonywane przez uczniów
- rozwiązywanie problemów i zadań rachunkowych
- zadania domowe
- samodzielne projekty, prezentacje i referaty pisemne lub ustne na zadany wcześniej temat
- aktywność na lekcji

4. Uczeń może uzyskać dodatkowe oceny za udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz za samodzielnie wykonane modele, przyrządy i pomoce dydaktyczne.
5. Po omówieniu większej grupy zagadnień – działów programowych przeprowadzone będzie ocenianie sumujące w formie pisemnych prac kontrolnych. O ich terminie uczniowie będą informowani z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Kryteria wymagań programowych na poszczególne oceny:

Poziom wymagań / ocena	Wymagania programowe
wymagania konieczne  (ocena dopuszczająca)	uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował wiadomości teoretyczne, chociaż podczas prezentowania ich w formie słownej lub za pomocą wzorów popełnia drobne błędy</li> <li>• błędy potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela</li> <li>• zna podstawowe pojęcia fizyczne, chociaż popełnia nieznaczne błędy przy ich definiowaniu</li> <li>• potrafi opisać omawiane na lekcjach zjawiska fizyczne i doświadczenia wykonane w szkole lub w domu</li> <li>• potrafi rozwiązywać typowe zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności (wymagające zastosowania jednego wzoru)</li> <li>• potrafi wybrać potrzebne przyrządy pomiarowe i wykonać proste pomiary i doświadczenia</li> <li>• aktywnie uczestniczy w lekcji i wykonuje prace domowe</li> <li>• w pracach kontrolnych i sprawdzianach osiąga wyniki 30 – 50 %</li> </ul>
wymagania podstawowe  (ocena dostateczna)	uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował wiadomości teoretyczne</li> <li>• zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki</li> <li>• potrafi opisać zjawiska fizyczne omawiane na lekcjach i rozumie zależności między wielkościami fizycznymi</li> <li>• potrafi opisać wykonywane na lekcjach doświadczenia</li> <li>• potrafi planować i wykonywać doświadczenia oraz opracowywać wyniki i formułować wnioski</li> <li>• potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności (wymagające zastosowania większej liczby wzorów), chociaż popełnia drobne błędy obliczeniowe</li> <li>• umie odczytywać i sporządzać wykresy</li> <li>• aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie wykonuje prace domowe</li> <li>• w pracach kontrolnych i sprawdzianach osiąga wyniki 51 – 70 %</li> </ul>

wymagania rozszerzające  (ocena dobra)	uczeń spełnił wymagania podstawowe, a ponadto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyjaśnić doświadczenia, pokazy wykonywane na lekcjach</li> <li>• potrafi kojarzyć zjawiska, poprawnie analizować przyczyny i skutki zdarzeń oraz wyciągać z nich wnioski</li> <li>• potrafi planować doświadczenia i na podstawie znajomości praw fizyki przewidywać ich przebieg</li> <li>• potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe, wymagające użycia i przekształcenia kilku wzorów</li> <li>• w pracach kontrolnych i sprawdzianach osiąga wyniki 71 – 85 %</li> </ul>
wymagania dopełniające  (ocena bardzo dobra)	uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował wiadomości teoretyczne przewidziane w programie</li> <li>• zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki oraz sprawnie się nimi posługuje</li> <li>• potrafi poprawnie interpretować zjawiska fizyczne</li> <li>• potrafi projektować i wykonywać doświadczenia</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opracowywać i interpretować wyniki doświadczeń</li> <li>• potrafi poprawnie odczytywać, sporządzać i przekształcać wykresy</li> <li>• potrafi organizować swoją naukę i pracę na lekcjach oraz współpracować w zespole uczniowskim</li> <li>• potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji</li> <li>• potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe na poziomie gimnazjalnym</li> <li>• aktywnie uczestniczy w lekcjach i systematycznie wykonuje prace domowe</li> <li>□ dostrzega i potrafi wymienić przykłady związków fizyki z innymi działami nauki oraz zastosowania wiedzy fizycznej w technice</li> <li>• w pracach kontrolnych i sprawdzianach osiąga wyniki 86 – 94 %</li> </ul>
wymagania wykraczające / ponadprogramowe  (ocena celująca)	uczeń spełnił wymagania dopełniające oraz wyróżnia się w przynajmniej jednym z podanych punktów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• szczególnie interesuje się określoną dziedziną fizyki, samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji naukowej</li> <li>• prowadzi badania, opracowuje wyniki i przedstawia je w formie projektów uczniowskich czy sprawozdań z prac naukowo-badawczych</li> <li>• samodzielnie wykonuje modele, przyrządy i pomoce dydaktyczne</li> <li>• uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach i zawodach z fizyki</li> <li>• w pracach kontrolnych i sprawdzianach osiąga wyniki 95 - 100 % i powyżej 100%</li> </ul>

7. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych.

**8. Oceny klasyfikacyjne ustala się według zasad średniej ważonej (zawartych w WSO).**

Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę.

**9. Formy aktywności i ich waga:**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Waga</b>
praca kontrolna	4
kartkówka	2
odpowiedź ustna	2
praca domowa	1
aktywność na lekcji	1
referat	1
prezentacja	1

Poznań, 20.09.2018 r.

s. Aleksandra M. Ptaszkiewicz CR